Тема: «Социально-педагогическая реабилитация неблагополучных семей»

Автор работы: Соболева Анна Александровна социальный педагог,

МБОУ «Батагайская средняя общеобразовательная школа».

Введение.

«Социально-педагогическая реабилитация неблагополучных семей»" была выбрана мною по причине высокой степени её актуальности и значимости в современных условиях. Это обусловлено широким общественным резонансом и активным интересом к данному вопросу с стороны научного сообщества. Для начала стоит сказать, что тема данной работы представляет для меня огромный учебный и практический интерес. Проблематика вопроса "семейного неблагополучия " весьма актуальна в современной действительности. Из года в год учёные и эксперты уделяют всё больше внимания этой теме. Здесь стоит отметить такие имена как Зарецкий В.В. и Колобалин А.С., внесших существенный вклад в исследование и разработку концептуальных вопросов данной темы.

Актуальность: В условиях современной действительности тема - «Социально-педагогическая реабилитация неблагополучных семей» является весьма актуальной. Причиной тому послужил тот факт, что данная тематика затрагивает ключевые вопросы развития общества и каждой отдельно взятой личности.

Цель исследования: Целью данной работы является подробное изучение концептуальных вопросов неблагополучия семей.

Задачи исследования:

1. Изучить социально-психологический микроклимат данных семей.
2. Найти виды подходов для решения выявленных проблем в неблагополучных семьях.

Объект исследования:Группы семей

Предмет исследования:«Неблагополучная семья»

Методы исследования:

- Беседы с родителями и детьми
- Телефонные консультации
-Психолого-педагогическая помощь
- Консультирование по правовым вопросам
-Тренинги
-Клубы для родителей
- Посещение семей на дому

Практическая значимость исследования:

В ходе исследования был проведен анализ форм работы с семьями. На наш взгляд, наименее перспективными являются беседы с родителями. Так как, когда малознакомые люди в нашем случае это социально психологическая служба (СПС), посещаем семью и пытаемся донести до родителей информацию о том как «правильно жить», нельзя курить при детях вредно злоупотреблять спиртными напитками, необходимо участвовать в жизни ребенка и школы. По объективным причинам включаются защитные личностные механизмы, которые могут выражаться в агрессии, самозамыкании или совсем отдалится от школы и общества.

Как наиболее перспективные формы работы выделяются тренинги, клубы родителей, показ видеоматериала, буклеты. Участвуя в данных формах, родители могут получить необходимые навыки и умения и нужную информацию. Посещая данные мероприятия родители, во-первых, получают общение, во-вторых, они получают поддержку и позитивный настрой как со стороны таких же родителей, так и со стороны персонала.

Вывод:

Неблагополучная семья - это не просто словосочетание, характеризующее частную ситуацию в отдельной семье. Если во времена Льва Толстого каждая несчастливая семья была «несчастлива по-своему», то в современном обществе, несчастливых семей огромное количество, и подавляющее большинство их «несчастливы одинаково»: это зачастую неполные, маргинализированные в социальном и имущественном отношении, педагогически беспомощные и в целом не обладающие должной культурой человеческих отношений семейные группы. К тому же, во многих случаях отягощенные алкоголизмом, причислившие себя к иждивенческой форме жизни. Очевидно, что в современном российском обществе неблагополучная семья - это типичное, очень широко распространенное явление, наглядно характеризующее состояние общества как целостности, господствующий в нем стиль отношений между людьми и отношения к человеку. Иными словами, семейное неблагополучие - социально-типичное для современной России явление, отражающее наиболее общие социодинамические тенденции.

Использованная литература:

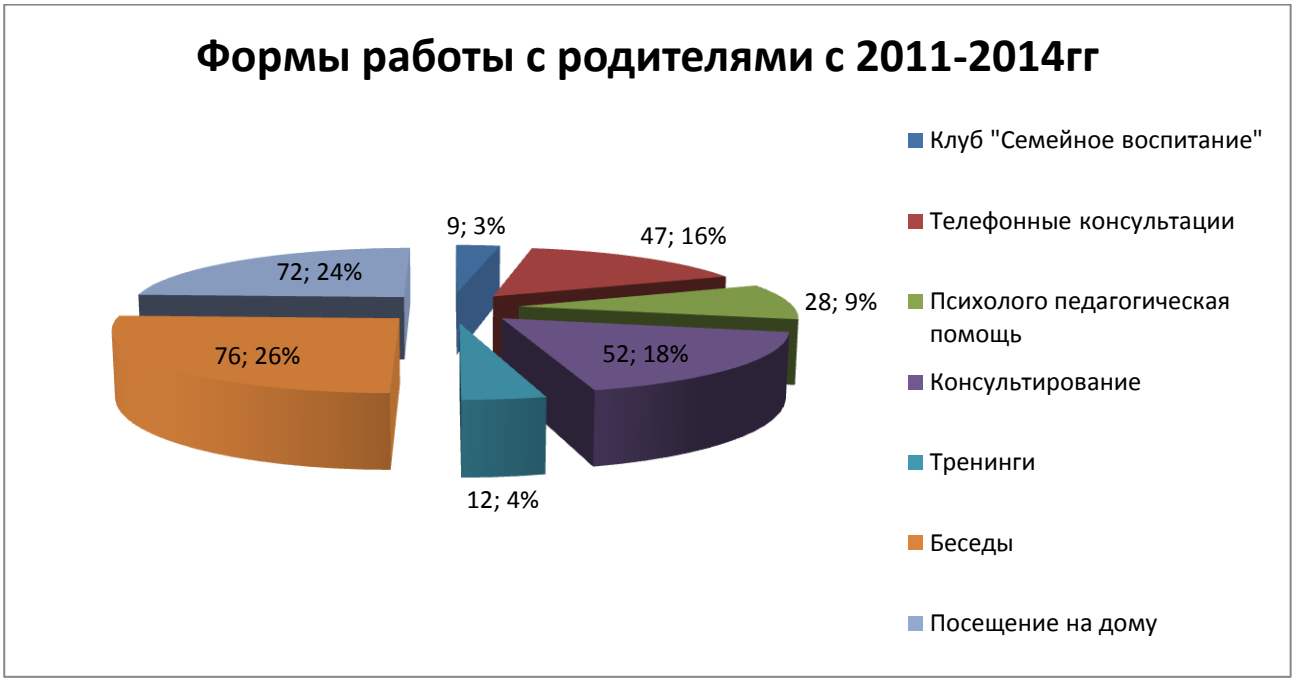
Демина Л.Д., Ральникова И.А. Психическое здоровье и защитные механизмы личности. Учебное пособие// Издательство Алтайского гос. Университета.

Шишковец Т.А. справочник социального педагога УМК

Р.Ризонер М.Лэйн., Пять стратегий высокоэффективных родителей. Подписано в печать в 2009г.

Приложения 1

	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	СОП и ТЖС	
поставлены на учет	13	8	0	13	
сняты с учета	9	5	0	10	
стоят на учете	3	3	0	3	



Примечание: Указаны данные 13 семей, с 2012 с 9 семьями и 2013 с 3 семьями.